**花蓮縣立三民國中108年度環境教育實施計畫**

1. 依據：
2. 教育部頒「加強推動環境教育計畫」。
3. 教育部「加強中小學推動能源教育實施計畫」｡
4. 花蓮縣環境教育輔導團年度計畫。
5. 教育部環境教育永續發展計畫辦理。
6. 目的：
	1. 深耕學生環境倫理觀念與人人參與環保的共識，提升學生環境思維與環境行動能力。
	2. 強化學生珍惜資源、實踐節約能源、惜物愛物及減少廢棄物生活方式之知識與能力。
	3. 藉由學校環境教育歷程，培養學生保護及改善環境所需知識、態度、技術及價值觀。
	4. 積極推動環境整潔教育、資源回收計劃、環保教育等校園環境教育計畫，並結合學校與社區資源，將環境保護的觀念，深植於學生的日常生活中。
	5. 透過環境教育工作的施行，營造三民優質學習環境。
7. 主辦單位：學輔處。
8. 承辦單位：各處室及各班級。
9. 學輔處：編寫三民國中年度環境教育實施計畫，辦理各項環境暨衛生教育。
10. 教務處：研發環境教育融入式教材、學習單，辦理環保教學觀摩。
11. 總務處：辦理各項器材提供、飲用水維護及清潔、校區綠美化等。
12. 組織

|  |
| --- |
| 三民國中環境教育推動小組成員 |
| 職銜 | 職稱 | 工作內容 |
| 總召集人 | 校長 | 負責環境教育整體規畫，統整資源，召開各項會議。 |
| 家長代表 | 家長會長 | 整合家長及社區資源，協助推展環境教育。 |
| 總幹事 | 學輔主任 | 掌控計畫進度，進行內外各種協調與支援。 |
| 執行秘書 | 生教組長 | 執行各項相關活動與檢核，各組相關協調事宜。 |
| 環教組長 | 教務主任 | 協助環境教育推展，環境教學規畫設計，提供教學資源 |
| 環管組長 | 總務主任 | 推動永續校園空間經營管理 |
| 執行委員 | 七年級級導師 | 協助學校宣導及執行各項相關活動與檢核。 |
| 執行委員 | 八年級級導師 | 協助學校宣導及執行各項相關活動與檢核。 |
| 執行委員 | 九年級級導師 | 協助學校宣導及執行各項相關活動與檢核。 |
| 學生委員 | 衛生股長 | 協助導師執行學校指派的各項環境教育班務活動進行 |

1. 對象：本校教職員工及全體學生。
2. 工作項目與實施要點

一、推動優質校園環保活動。

二、辦理環境教育研習、戶外環境教育之教學活動。

三、充分運用校內外環境教育教材進行教學活動。

四、落實垃圾分類與資源回收活動。

五、美化綠化校園環境，維護校園環境整潔。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 內容 | 進行方式 | 執行單位 | 時間 |
| 一、運用環境教育教材進行教學活動 | 1. 融入各科教學活動
 | (1)設計教案及教學活動。(2)運用教育部、環保署編訂之環保輔助教材，進行融入教學。 | 教務處各科教師 | 108.9-109.8 |
| 二、校園環境教育 | 1.實施環境教育週 | (1)舉辦環境教育班級教室佈置競賽。 | 學輔處 | 108.9-109.8 |
| 2.校園綠美化工作 | (1)加強校園的花木栽培及管理。 | 校長室學輔處總務處 | 108.9-109.8 |
| 3.資源回收、垃圾減量活動 | (1)按照各種資源回收物品作分類。(2)每日上午，中午掃地時間舉行。 | 各處室、班級學輔處 | 108.9-109.8 |
| 4.我愛校園大掃除 | 1. 配合整潔工作時間作好環境衛生打掃工作。
2. 每次段考後下午打掃時間定為『我愛校園大掃除時間』，由各班加強負責區域的環境衛生工作。
 | 學輔處 | 108.9-109.8 |
| 5.愛物惜福公物保宣導 | (1)培養學生愛惜公物之良好習慣，進而促使其負責、盡職、守法重紀，具有崇高之愛校心、公德心。(2)培養學生愛惜花木之良好習慣，進而促使其負責、盡職，具有崇高之愛校心、公德心。(3)推動辦公室環保工作，如廢紙回收再利用。(4)用餐自備餐具，減少校園垃圾量。 | 總務處午餐秘書 | 108.9-109.8108.9-109.8108.9-109.8 |
| 三、環境教育校外教學 | 結合環境教育辦理校外教學 | (1)結合環境教育擬定校外教學辦法。(2)利用社區資源，辦理環境教育參與體驗活動。(3) 結合花東地區自然環境及文化特色，深化對鄉土文化的認識和培養珍愛家鄉土地的情感。 | 學輔處各處室 | 108.9-109.8 |
| 四、獎勵表揚 | 推動環保工作表現優異班級 | 依值週評比成果給予獎勵 | 學輔處 | 108.9-109.8 |

1. 實施方法：
	1. 核心價值

**環保**

**教育**

**關懷**

* 1. 落實融入式教學活動
		1. 各班或學年段自行設計教案及教學活動。
		2. 運用上級編訂之環保補助教材，進行融入式教學活動。
		3. 運用圖書館藏書做為環保輔助教材課外讀物。
	2. 環境保護競賽活動
		1. 鼓勵學生參加環境之科學展覽、環境科學營等活動。
		2. 辦理壁報、海報宣導、環境保護演說、書法藝文競賽等活動。
	3. 設立校園生態教材園區
		1. 學校校舍營繕應融入整體環境規劃。
		2. 規劃自然科學領域校園生態教材園。
	4. 推動校園環境管理計劃
		1. 建立校園資源回收系統，落實資源回收及減少廢棄物工作。
		2. 推動辦公室環保運動。
		3. 定期辦理學校飲用水送檢化驗，並定期維護管理供水系統。
	5. 辦理戶外環境教學活動
		1. 辦理森林、濕地、河川、海洋等生態之旅教學活動。
		2. 安排參觀焚化爐、污水處理廠、掩埋場等。
		3. 鼓勵學生從事樹木、花園認養活動。
	6. 整潔教育

（一）整潔工作

* + 1. 晨間班級內時間：07:45~08:00
		2. 午間掃地時間：15:00~15:15
		3. 整潔區域

（1）班級部分：由該班級任老師分配整潔工作。

（2）公共區域部分：由生教組長規畫整潔區域，由該區級任老師分配工作。

* + 1. 由值週老師及生教組長負責督導及檢查。

（二）廁所美化：

1. 加強每日之廁所清潔工作。
2. 指導清掃學生打掃之技巧。
3. 廁所環境的美化與佈置。
	1. 資源回收

環保教育朝向生態、教學、行政三個面向來努力：

* + 1. 生態：鼓勵學生親近自然生態，尊重關懷大自然；並力行做環保，配合國家環保政策，做個好地球公民。
		2. 教學：鼓勵教師將六大議題中的環境議題融入教學，將環境教育帶入日常生活上的機會教育中。
		3. 行政：各個行政單位密切合作，以達環境教育實施計劃之目標。
1. 各實施要點視需要另行公佈。
2. 獎勵：辦理有關各項活動表現優異者，予以敘獎鼓勵。
3. 經費：所需經費由相關科目中勻支。
4. 本計劃經校長核示後公佈施行，修正時亦同。